

Schule in Resonanz

Die Hypothese

Wenn Kinder und Jugendliche Zugang zu ihren inneren Stärken haben und mit Zuversicht in die Zukunft gehen, sind sie gesund, in der Schule erfolgreich und werden später einen Platz für sich finden, egal wie die Veränderungen sein werden.

Wenn PädagogInnen und Eltern von innen her gestärkt und im Einklang mit sich und ihren Aufgaben sind, können sie klar, liebevoll und sicher einen Rahmen setzen, in dem sich die Kinder frei entfalten können.

Die Vision

Gemeinsam gestalten wir eine Schule, ein Zuhause, wo jeder gerne lebt, lernt, sich individuell einbringt und sich wohlfühlt.

Die Mission

Wie im Sportcoaching werden individuelle Fähigkeiten freigelegt. Blockierende Hindernisse, wie Ängste, Wut, Aggression, Trauer, etc. werden gelöst und geben dadurch eine neue Richtung für Erfolg, Gesundheit und Vertrauen in die Zukunft.

Das Besondere ist, dass jeder und jede Einzelne seine Einzigartigkeit entdecken und entwickeln kann. Das heißt: alle finden ihre eigene Resonanz, ihre eigene Schwingung.

Die Resonanzantwort:

Zentrales Anliegen unserer Arbeit ist die Vermittlung von Selbstbewusstsein und Sozialverhalten. Unsere Untersuchungen haben gezeigt: Die Belastungen, denen Kinder im heutigen Schul- und Familienalltag ausgesetzt sind, können mit der Verbesserung von Selbstvertrauen und Sozialverhalten erheblich verringert werden.

Die Schulung von Selbst- und Sozialkompetenz unterstützt die fachliche Fähigkeit und ist in vielen Fällen der maßgebliche Schritt zum Erfolg.

Durch Herausarbeiten und Förderung persönlicher Potenziale sowie Schulung von Kreativität werden Lösungen für viel diskutierte Probleme gefunden und das Wesentliche in die Praxis umgesetzt.

Nach 35-jähriger Erfahrung in Forschung und Lehre von Dr. Gundl Kutschera und ihrem Team, geht es bei Herausforderungen in beruflicher und privater Kommunikation zum Großteil nicht um psychische Probleme, sondern um ein „Nicht-Wissen“ und „Nicht-Gelernt haben“ wie es besser gehen könnte.